

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Нижегородская государственная
консерватория им. М.И. Глинки»**

Принято
Ученым советом
Протокол № 1
от «28» августа 2018 г.

Утверждаю
Ректор консерватории
Ю.Е. Гуревич
«29» августа 2018 г.



Согласовано
Председатель первичной профсоюзной организации студентов
Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки



А.Р. Кожевникова
«29» августа 2018г.

Согласовано
Председателем Студенческого совета
Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки



А.Д. Хмельников
«29» августа 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О профилактике несчастных случаев с обучающимися и слушателями во время их пребывания в Консерватории

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 9 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение устанавливает обязательные требования к профилактике несчастных случаев с обучающимися и слушателями во время их пребывания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки» (далее – «Консерватория»).

2. Основные понятия.

- «Образовательный процесс» - процесс реализации основных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования и

дополнительных общеразвивающих программ, осуществляемых Консерваторией.

- «Охрана труда» - это система сохранения жизни и здоровья обучающихся и слушателей во время образовательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия.

- «Техника безопасности» - это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся и слушателей опасных производственных факторов.

- «Безопасные условия обучения» - условия обучения, при которых воздействие на обучающихся и слушателей вредных или опасных факторов исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

- «Вредный производственный фактор» - производственный фактор, воздействие которого на обучающегося и слушателя может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

- «Опасный производственный фактор» - фактор, воздействие которого на обучающегося и слушателя может привести к травме.

3. Вредные и опасные производственные факторы

3.1. К опасным производственным факторам на территории Консерватории относятся: плохое закрепление труб, сломанные ступеньки, разбитые стекла, открытые люки канализационных колодцев, строительный и бытовой мусор.

3.2. В учебных аудиториях к опасным производственным факторам относятся сломанные пороги, скользкие полы, плохое закрепление стендов, поврежденное покрытие учебных парт, незакрепленные шкафы, слабое крепление каркасов парт, стульев, отсутствие проходов, сломанные ручки у шкафов, выступающие винты, шурупы, кнопки.

3.3. К опасным производственным факторам относится также несоответствие санитарным нормам продолжительности перерывов и занятий.

3.4. К причинам, способствующим возникновению рисков травматизма можно отнести:

- недисциплинированность обучающихся и слушателей;
- неумение распознать ситуацию, приводящую к травмам;
- недооценка обучающимися и слушателем степени опасности внезапно возникшей ситуации;
- недостаточное обучение обучающихся и слушателей необходимым навыкам поведения в образовательной среде.

3.5. Существуют определенные гигиенические требования к условиям обучения в образовательной организации, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся и слушателей вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории Консерватории;
- требования к оборудованию помещений Консерватории;
- состояние водоснабжения и канализации;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организации физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима образовательного процесса.

4. Направления и мероприятия профилактики травматизма.

4.1. Работа по профилактике травматизма строится по двум основным направлениям:

- работа по созданию безопасной образовательной среды для обучающихся и слушателей;
- обучение и воспитание обучающихся и слушателей, целью которого является выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

4.2. Основными задачами профилактики несчастных случаев являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного процесса в Консерватории (мониторинг технического и санитарного состояния учебных аудиторий, спортивных залов, столовой и др.);
- знакомство обучающихся и слушателей с правилами безопасного поведения на территории Консерватории и в учебных аудиториях в различных ситуациях;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в Консерватории;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников Консерватории;
- неукоснительное выполнение инструкций по охране труда обучающихся и слушателей при осуществлении образовательного процесса сотрудниками Консерватории;
- проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся и слушателей в целях формирования личности безопасного типа (информационная страничка сайта, проведение лекций/тематических встреч по профилактике травматизма).

4.3. К мероприятиям по предупреждению несчастных случаев в Консерватории относятся:

- контроль состояния техники безопасности;

- выявление угроз жизни и здоровью участников образовательного процесса и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью образовательной организации;
- рациональная расстановка оборудования для повышения безопасности;
- обеспечение оборудования необходимой технической документацией;
- проверка и испытание механизмов;
- анализ несчастных случаев с целью исключения их повторения в будущем.

5. Оценка эффективности работы по профилактике травматизма.

5.1 Оценка эффективности работы образовательной организации по профилактике травматизма обучающихся и слушателей относится к контрольно-аналитической деятельности администрации образовательной организации. Эффективность - характеристика достигнутых результатов, отражающая их значимость в работе по профилактике травматизма в образовательной среде. Определение эффективности осуществляется в ходе специальной оценочной процедуры, которая является обязательным этапом профилактической деятельности.

5.2 Эффективность работы по профилактике травматизма обучающихся и слушателей во время их нахождения на территории Консерватории может быть оценена через:

- посещение учебных занятий и мероприятий;
- контроль выполнения мероприятий плана работы, оформление отчётных материалов.

6. Планирование и организация работы по профилактике травматизма.

6.1 Планирование и организация работы предусматривается в соответствующей программе по профилактике травматизма и несчастных случаев среди обучающихся и слушателей.