

Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Нижегородская государственная
консерватория им. М.И. Глинки»
(ННГК)**



ПРИНЯТО
Ученым советом
Протокол № 4
от «13» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор консерватории
Ю.Е. Гуревич

Приказ от «13» декабря 2022 г. № 108 -ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

О формировании фонда оценочных средств для проведения процедуры государственной итоговой аттестации по программам высшего образования, программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ассистентуры-стажировки

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - стандарт) и образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородская государственная консерватория им.М.И. Глинки» (далее – Консерватория);

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки/специальностям (далее ФГОС ВО);
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минкультуры России от 09.06.2020 N 609 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Общероссийским классификатором специальностей по образованию ОК 009-2016 (Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. № 2007-ст);

- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки» (далее Консерватория);

- Локальными нормативными актами Консерватории.

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1.1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) – комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и ассистентуры-стажировки (далее – обучающихся) в ходе проведения процедуры государственной итоговой аттестации по специальностям/направлениям подготовки.

1.2. ФОС ГИА является составной частью учебно-методического обеспечения качества процедуры проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

1.3. ФОС ГИА формируется из оценочных средств, разработанных научно-педагогическими работниками Консерватории.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ФОС ГИА

2.1. Целью создания ФОС ГИА является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по реализуемым специальностям, видам и направлениям подготовки.

2.2. Задачи ФОС ГИА:

- контроль процесса приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующим специальностям и направлениям подготовки;

- контроль достижения целей реализации основной профессиональной образовательной программы;

- оценка достижений обучающихся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Консерватории.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОС ГИА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. ФОС ГИА должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. Содержание ФОС ГИА:

ФОС ГИА включает:

– Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

– Распределение компетенций в ГИА

– Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

– Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые

для оценки результатов освоения образовательной программы.

– Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4. РАЗРАБОТКА ФОС ГИА

4. При формировании ФОС ГИА должно быть обеспечено его соответствие:

- с ФГОС ВО по специальности/направлению подготовки;
- с ОПОП по специальности/направлению подготовки;
- программе государственной итоговой аттестации.

4.1. ФОС ГИА для проведения процедуры государственной итоговой аттестации формируется на электронном носителе.

4.2 Электронный экземпляр ФОС ГИА является приложением к программе ГИА и хранится в кабинете заведующего научно- методическим центром Консерватории.

4.3 Решение об актуализации, внесении изменений в ФОС ГИА принимается заведующим научно-методическим центром Консерватории.

4.5. ФОС ГИА рассматривается и утверждается на заседании Ученого совета Консерватории.